**Развлечение ко Дню Защитника Отечества**

**Цель**: воспитание у детей чувства уважения к Россий­ской армии, любви к Родине; пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:** в игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость; создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении; формировать умение согласовывать свои действия с действиями других в командных соревнованиях, побуждать детей проявлять активность в конкурсах и эстафетах.

**Форма организации деятельности детей**: спортивный досуг в виде соревнований (эстафеты, конкурсы).

**Вед:** Здравствуйте дорогие дети и уважаемые гости!

Сегодня мы собрались в этом зале в честь праздника. Это День Защитников Отечества

нашей страны России, защитников мира, свободы и счастья! Это и солдаты и командиры

Российской армии, которые и днем и ночью охраняли и охраняют наш мир и покой.

Защитники Отечества есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и,

конечно же, ваши любимые папы! Мы гордимся ими, желаем им здоровья, любви, успехов

во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят!

**Вед:** Сегодня наш праздник мы проведём как игру. Участие будут принимать все , без исключения и мальчики и девочки, чтобы было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. Итак, добро пожаловать в школу молодого бойца!

Вы готовы соревноваться?

**Дети**: ДА

**Вед:** Ребята, прежде чем начать наше соревнование, скажите какие военные профессии вы знаете?

(танкисты, артиллеристы,лётчики, моряки, кавалеристы, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

**Стихи про зенитчика и танкиста**

Молодцы! Начнём с разминки.

**Разминка «Нашей Армии салют»**

Наши воины идут: (*Все шагают на месте.)*

Раз-два, раз-два!

В барабаны громко бьют: (*Имитируют игру на барабане.)*

Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: (*Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Нынче — здесь, завтра — там!

Долго плавают в дали (*Круговые движения руками.)*

По морям, по волнам!

Пограничник на посту: *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо, влево.)*

«Кто идёт, кто идёт?»

Едут танки по мосту: *(Делают движения согнутыми руками «моторчик» вперед, назад;*

*круговые движения кистями, руки вперед.)*

«Трр - вперёд, трр - вперёд!»

Над землёю самолёт: *(Держат руки в стороны — назад, поворачивают туловище вправо-*

*влево.)*

«У-у-у!»

Разрешён ракетам взлёт: (*Приседают на корточки, ладошки сложены перед грудью,*

*быстро встают и выкидывают руки вверх.)*

«У- ух, у- ух!»

Наши пушки точно бьют: *(«Бокс» — выбрасывают вперед правую, левую руки.)*

«Бух, бах!»

Нашей армии – салют! (*Поднимают руки в стороны – вверх.)*

«Ура!» «Ура!»

**Игра «Передай военные предметы»**

 (команды сидят в шеренгах; по сигналу передавать предметы из одного обруча в другой) бинокль, пистолет, пилотка, каска, нож, лопатка, автомат). Чья команда быстрее, та и побеждает.

**Эстафета «Меткий стрелок»**

Перед командами на некотором расстоянии ставится корзина (ведро) и командам выдаются мячи. Каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадёт, та и выигрывает.

**Вед:** Есть такая штатная должность –сапёр.Он занимается разминированием территорий. Задача сапёра - найти и обезвредить взрывоопасный предмет.

**Эстафета «Сапёры»**

По залу разбросаны мячики двух цветов- мины. Напротив каждой команды стоит корзина.По сигналу «собрать мины» несколько участников от каждой команды собирает шары определённого цвета.

**Вед:** Отгадайте загадку: « Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

**Дети:** лётчик.

Вед: Воздушный разведчик- одна из самых нелёгких и опасных военных профессий. Они всегда шли первыми, нередко рисковали, выполняя боевые задания. В воздушной разведке нужны высокое лётное мастерство, отвага и смелость. Итак, лётчики, ваша задача- разведать местность противника. Для этого нам нужны самолёты!

**Игра «Лётчики»**

*(раздать бумажные самолёты , для команд два цвета.) Между командами натянуть ткань. По сигналу обе команды одновременно запускают самолётики на сторону противника. Противник должен отбросить чужие самолётики)* В конце игры берут свои самолётики и кладут под стул.

**Приготовь обед**

**Вед:** Настоящий солдат должен уметь сам себе приготовить обед. Из команд выбираются по два участника (мальчик, девочка) и им предлагается набор муляжей фруктов и овощей для приготовления блюд: борщ,(вода,соль,свёкла, помидоры, лук ,картошка, капуста, мясо).

Можно Суп с вермишелью…. омлет…..

**Вед:** Ребята, что делают пограничники? Правильно , охраняют границы своего государства.

**Стих про пограничника**

**Вед:** На службе солдат спит мало и никогда не спит на посту.

Вот мы сейчас и посмотрим, какие вы осторожные и внимательные

**Конкурс «Стой , кто идёт»**Два ребёнка сидят с завязанными глазами, дети тихо проходят между ними, кто услышит, говорит: «стой, кто идёт».

Кто больше нарушителей задержит

**Вед:** какое животное является лучшим помощником пограничника? Верно , собаки- верные друзья пограничников. У нас есть только щенки, их ещё надо учить, и ваша задача вместе со служебной собакой преодолеть препятствия и привести нарушителя границы в штаб.

**Игра «Пограничники»**

Преодолеть препятствия с мячом в качестве собачки и обручем в качестве поводка : обежать кегли, вернуться к команде и передать «собачку» следующему.

**Игра «Кавалеристы»**

Существует такой род войск как – кавале́рия, в котором для ведения боевых действий или передвижения используется лошадь. Обладая высокой подвижностью и манёвренностью в сочетании со стремительным и мощным ударом, кавалерия во многих сражениях играла решающую роль. И сейчас каждый из вас сможет почувствовать себя кавалеристом.

Используют лошадку добежать до конуса, оббежать и вернуться к команде, передать следующему

**Вед:** Представьте, что в один миг перестали работать телефон, интернет, нет радиосвязи и нужно срочно доставить очень важную информацию в другой штаб… Важная информация вложена в конверт, конверт- в сумке. Наша задача- преодолевая препятствия, доставить конверт в штаб.

**Игра «Доставь донесение»**

Донесение- это конверты, в которые вложены вопросы на смекалку, загадки. Участники по очереди с сумкой на плече, в которую вложен конверт должен преодолеть препятствия: перейти болото, пролезть под дугой. Вернуться, передать сумку следующему. Последний передаёт сумку ведущему. Ведущий достаёт конверт и зачитывает содержимое.

**Вед:** Ребята, а здесь задания для моряков. Чтобы стать настоящими моряками, мы должны сдать морской экзамен. Мы поиграем в игру «Морские слова»

**Игра «Морские слова»**

*(на экране изображение предметов)*

Верёвка-канат

Пол –палуба

Руль корабля-штурвал

Комната- каюта

Шапка матроса- бескозырка

Лестница-трап

Лодка-шлюпка

Главный на корабле-капитан

Окно корабля-иллюминатор

Кофта в полоску-тельняшка

Повар-кок

Молодой матрос-юнга

**Стих про моряка**

**Вед:** Молодцы, попутного ветра! Семь футов под килем.

**Стих про подводника**

**Вед:** Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. Все достойно справились с трудными испытаниями. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину. Поздравляем всех сильных, благородных , смелых мужчин, всех кто служил в армии, а также вас мальчики, кто будет в ней служить и нас защищать.