**Сценарий выпускного «Волшебные часы»**

**Цель:**создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе.  
**Задачи:**1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.  
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.  
3. Формирование у детей  чувства благодарности к сотрудникам детского сада.  
4. Совершенствование актёрского мастерства  у  детей.

*Звучат торжественные фанфары, в зал входят ведущие.*

**Вед:** Здравствуйте гости, зрители, наши дорогие родители!

Снова в нашем зале нет пустого места,  
Это значит долгожданный праздник, но какой?Это значит, в нашем зале праздник -выпускной!

Выпускниками будем любоваться,

**Вместе:** Наш выпуск самый лучший- 2022-ой!!!

**Вход**

**Реб:** Приветливо встречает нас

Красивый, светлый зал!

Добро пожаловать, друзья,

На выпускной наш бал!

**Реб:** Мы на шариках в зал прилетели,

Эти шарики - наши мечты!

Ах, как хочется, чтобы сбылись они,

Хоть мечты и не так уж просты!

**Реб:** Ну, а чтоб мечты сбывались,

Надо только захотеть.

И ступенька за ступенькой

Трудности преодолеть!

**Реб:** Наконец сбылись мечты,

Впереди учеба.

Всюду яркие цветы,

Нынче день особый.

**Реб:** Всё течет, уходит время,

Детский сад — прошедший год,

Нас, раскрыв свои объятья,

Школа ждет…

**Все:** Пора вперед!

**Песня про школу**

**вед.:** Да, в самом деле: очень-очень скоро,

Для всех для вас откроет двери школа,

И на пороге встретит вас учитель…

Что на душе у вас? Хоть в двух словах скажите!

**1Реб**: Волнуюсь я чуть-чуть, и всё же очень рада,

Ведь в тихий час мне больше спать не надо,

За парту сяду я, и многое узнаю…

Мне нравится , что я уже большая!

**2Реб**:Конечно, в школе будет интересно,

Ведь школа-удивительное место!

Научимся читать, писать в тетрадках,

Я думаю, что будет всё в порядке!

**3Реб:**А у меня в глазах, как будто бы соринка:

Вот-вот покатится горошинкой слезинка,

И в школу хочется, и с садиком расстаться так тяжело!

**4Реб:**Не надо огорчаться!

Мы будем в школе хорошо учиться,

Чтоб нами можно было бы гордиться,

А садик наш, конечно, не забудем,

И в гости заходить мы непременно будем!

**5 Реб:**  Выпускной наш самый первый!(*с восхищением)*

Пусть пройдет он ярко, смело!

Пусть сегодня не смолкают

Шутки, музыка и смех!

Мы сегодня, точно знаем,

Мы сегодня,

**Все**: лучше всех!

**Песня Звёздный дождь (1 куп)***(сели)*

**Вед:** Ребята, к вашему первому выпускному вы долго готовились, учили песни, стихи, украшали наш музыкальный зал! Как сегодня у нас здесь красиво и торжественно!

Ой, а это что такое? *( замечает часы..)*Какие-то странные часы....на них даже циферблат необычный, подвину я их сейчас, наверное ,они просто сломались... здесь нам они совсем не нужны... *(дотрагивается до часов, пытается их подвинуть)*

**Голос:** Ой! Ой! Ой!

**Вед:**  Это кто сказал? *( детям...)* Это ты, ………., сказал? ( *нет...)* Это ты, ………………? ( *нет..)*

**Голос:** Да мы, это, мы!!! Волшебные часы!!!

**Ведущая:** Часы?? Никогда не видела говорящих часов! А вы, ребята?

**Голос:** Не видели, не видели, вот теперь смотрите на нас! В волшебной стране, под названием «Детский сад» все бывает!

**Ведущая:** Ребята, а я знаю, что с помощью волшебных часов можно попасть куда угодно! Хотите? ( *Дети - да*!) « ... Если стрелки золотые потихоньку повернуть – Вы отправитесь, ребята, в дальний путь!»

Ну что, ребята, попробуем? Кручу волшебные стрелки, смотрите, здесь нарисована школа…

*( передвигает стрелки)*

**Ведущая:** Каждый на свете о чем – то мечтает,   
Всем нам чего – то чуть – чуть не хватает.   
Давайте узнаем, о чем мечтают наши выпускники.

*(выходят все дети)*

**1 Реб-дев:** Школ в Казани – великое множество:  
Специальные, музыкальные,  
Спортивные, английские,  
Далекие и близкие.  
Как тут не растеряться?  
Куда податься?  
**2 Реб-мал:** Я думаю, что школа – все равно, что институт.  
Туда по конкурсу самых умных берут.  
Берут, за парту сажают,  
И одиннадцать лет обучают!  
**3 Реб-мал:**А чему нас учить?  
Мы же многое знаем,   
Давно уже книжки читаем!  
**4 Реб -дев:** Как это «чему учить»?  
Самому главному: кем быть!

**1 девочка:** Вот я ещё не балерина, но танцую лучше всех,

В будущем - звезда балета, ждёт меня большой успех!

**1 мальчик:** Стану модным я диджеем,

Буду музыку крутить, чтоб народ весь заводить.

**2 девочка:** А я волнуюсь за фигуру, и хочу здоровой стать!

Занимаюсь физкультурой и ложусь пораньше спать!

**2 мальчик:** Бизнесменом буду я, пусть меня научат!

Маме шубу я куплю, папе - «Джип» покруче!

**3 девочка:** Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат!

**3 мальчик:** Ну, модель, ну что за слово? Что нашла ты в нем такого?

Вот я (*надевает очки*) мечтаю стать генетиком великим,

Чтобы проблемы старости решить!

И в этом 21 веке бессмертье человеку подарить.

**все**: Но почему?

**3 мал:** А потому, что с детства я хочу узнать:

Правда это или врут, что попугаи 200 лет живут?

**4 мальчик:** А я пойду в банкиры,  
Буду деньги делать я, как могут все факиры.

**4 девочка:** А я хочу врачом известным стать,

Чтоб все болезни в мире излечить.

Мечтаю я науке силы все отдать.

И Нобелевскую премию получить!

**5 мальчик:** Мечтаю очень в цирке выступать,

На всех афишах меня будут узнавать.

**5 девочка:** Картины буду я писать. На вернисажах выставлять.

А может даже в Третьяковке.

**6 мальчик:** Мечтаю я военным быть,

Чтобы родной стране служить

И охранять ее границы.

**6 девочка:** Я путешествовать хочу,

Все страны мира изучу.

Узнаю я про все столицы.

**7 мальчик:** Стать архитектором мечтаю

Построить город без углов

И в жизнь мечту я воплощаю

Рисую город из кругов.

**7 девочка:** А я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать

Чтобы цветы всегда дарили, и обо мне лишь говорили.

**8 мальчик:** Эх, снять бы для потомков блок-бастер наших дней!

Была бы только плёнка, да плёнка поцветней!

**8 девочка:** А я хочу стать педагогом, Пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы все и начинается.

**песня «Великаны» ?** *(сели)***Ведущая:** Самые необычные, фантастические мечты сбываются, если этого очень захотеть.

Я думаю, что ваши мечты обязательно сбудутся, потому что вы: -самые умные,   
-самые спортивные,   
самые артистичные,

-и, конечно, вы наши самые любимые!

А мы с вами продолжаем крутить волшебные стрелки часов! Ой, смотрите, ………..(атрибут танца)

**Вед:** Кажется, я догадываюсь, ребята приготовили нам сюрприз.

**Танец**

**Ведущая:** Ну что, ребята, передвинем волшебные стрелки дальше?

*( передвигает стрелки*) Смотрите, здесь нарисованы игрушки…. Что бы это значило?

**Вед:** А это значит, что пришла пора прощаться с игрушками.

**Девочка:** Я сегодня выпускаюсь,

С детским садом я прощаюсь.

Грустно смотрит на меня

Кукол дружная семья,

Мишка в угол отвернулся,

А жираф слегка согнулся:

Так печален, одинок,

Пригорюнился щенок.

Я к игрушкам подошла,

Всех их нежно обняла:

– Я люблю вас всех, друзья,

Не прощаюсь с вами я,

В гости буду приходить,

Ну-ка, ну-ка, не грустить!

**Танец Прощание с игрушками**

**Реб-дев:**  Милые наши, игрушки,

Тосковать без вас мы будем!

Верьте, вас не позабудем!

**Ведущая:** Ребята, а мы продолжим наше путешествие с волшебными часами? Итак, крутим наши стрелки (*переводит стрелки)*и попадаем на цифру «2», интересно, что это значит…

***В зал подскоками вбегает Володя Лентяйкин (****с портфелем в руках).*

**Володя:** О, как много ребят. У вас что, праздник что ли? Можно мне с вами?

**Вед:** Во-первых, здравствуй, мальчик! А ты кто такой?  
**Володя:** Я – Володя Лентяйкин.  
**Вед:**  Какая подозрительная у тебя фамилия.  
**Володя:** Фамилия как фамилия.

**Володя***: (с гордостью)* Я –самый знаменитый ученик в школе!  
**Вед:** Володя, у нас ,,,,,,,,,,,, разучил стихотворение, послушай его внимательно.

*РЕБЕНОК ЧИТАЕТ СТИХОТВОРЕНИЕ* **А.Барто «Звонки»**

**Мальчик:** Я Володины отметки узнаю без дневника  
Если брат приходит с тройкой — раздается три звонка.  
Если вдруг у нас в квартире начинается трезвон-  
Значит «5» или «4» получил сегодня он.  
Если он приходит с «2», слышу я из далека  
Раздаются два коротких, нерешительных звонка.  
Ну, а если единица — он тихонько в дверь стучится.  
**Володя:** Да это же про меня! А откуда вы знаете?  
**Вед:** Володя, наши дети умеют читать, и давно уже выучили не только все буквы, но и весёлую песню, про букварь.

**Песня «Букварь»**

**Володя:** Чем книжки разные читать,  
Предлагаю поиграть!  
Кто тут смелый, кто герой?  
Детвора пошли за мной!  
**Вед:** Что же, поиграть мы любим.  
 **Игра « Игра – встань по порядку»**

*( ребятам раздают цифры от 1 до 10, ПОД МУЗЫКУ*

*ДЕТИ ДОЛЖНЫ ВСТАТЬ В ОДИН РЯД ПО ПОРЯДКУ)(сели)*

**Вед:** Я смотрю у тебя портфель. Ты, наверное, в школу ходишь?   
**Володя:** Да, ходил. Два раза в первый класс, три раза во второй и пять раз в третий.   
**Вед:** Так ты что, двоечник?

**Володя:** Да я не виноват, это мне учителя неправильные попадались. Да мне вообще надо молоко бесплатно давать только за то, что я эту тяжесть таскаю ***(показывает на портфель).***  
**Вед:** А давай посмотрим, что в твоем портфеле, чем ты в школе занимаешься?

***Володя вытаскивает из портфеля вещи***

**Володя:** Ну,… тетради там, книжки, ручки.… А вот самое главное… *(достаёт буханку хлеба)***Вед:** Хлеб, зачем с собой берёшь?  
**Володя:** В школе с голоду помрёшь!

*(Достаёт наушники и чупа-чупсы).*А это наушники – чтобы на уроке нескучно было.  
Чупа-чупсы – чтобы сладенького на весь день хватило.

*(Достаёт носок).*

**Вед:** Ну, а это что?  
**Володя: (***удивлённо)*О, так это же мой носок! Я его с прошлого года ищу!  
**Вед:** Всё нам ясно, ты неряха и лентяй! И портфель у тебя тяжёлый только потому, что в нём много ненужных вещей.

**Володя:** Ой, как будто вы знаете, что надо носить в портфеле.

**Вед:**  Конечно, знаем, правда, ребята?   
**Володя:** А я сейчас проверю. У меня где-то в портфеле *(ищет)*есть список. Мне его дал мой приятель Петька. Он уже 5лет учится в первом классе. Он-то точно знает, что надо в школу брать. *(читает и проверяет)*

**КРИЧАЛКА**

**Володя:** Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать…  
В портфель кладем тетрадки? *(да)*  
Нужны нам и рогатки! *(нет)*  
Дневник в школу будем брать? *(да)*  
Чтобы двойки получать? *(нет)*  
Спички - школу поджигать? *(нет)*  
Блокнотик, чтоб писать? *(да)*  
Для кукол мы возьмем наряды? *(нет)*  
Фломастеры и краски надо? *(да)*  
Мобильник маме позвонить? *(да)*  
Пластилин, чтобы лепить.? *(да)*  
Котенка в школу отнесем? *(нет)*  
Машинку мы в портфель кладем. *(нет)*  
Жвачку, чтобы подкрепиться? *(нет)*  
А учебник пригодится? *(да)*

**Володя:** А сможете собрать портфель с закрытыми глазами?

**Вед:** Давайте попробуем.  
**ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ»**   
**Володя:** Ой, ой, ой! Какие правильные! Собрали портфель и все! И больше ничего не умеете!  
**Вед:** Мы ещё умеем и очень любим, играть на муз. инструментах , а ты умеешь?

**Володя:** Не-е, не очень…

**Вед:** Тогда иди и приведи себя в порядок! Неужели ты такой неопрятный в школу пойдешь? Посмотри на себя: весь лохматый и помятый…  
**Володя:** Ну, хорошо, уговорили.

***Володя уходит***

**реб:** Мы в саду своем любимом научились петь, плясать.

Много песен разучили! Много выучили слов!   
А случалось, и шалили – нас ведь много, шалунов.  
Разрешите нам сейчас пошалить в последний раз!  
Наш оркестр заиграет - настроение поднимает.

**оркестр**

*В зал гордо входит опрятный Володя.*

**Володя:** Да… ребята, я ещё ни разу не видел себя таким красивым. Я твёрдо решил, что буду учиться и научусь так же петь, танцевать, читать и считать!

**Вед:** Вот и хорошо, мы сделали доброе дело: научили уму-разуму Володю. Он теперь станет не Лентяйкиным, а прилежным учеником Володей Прилежаевым.

**Володя:** *Спасибо вам, ребята, встретимся в школе (уходит)*

**Вед:** Прежде чем, мы переведем стрелки часов последний раз, давайте послушаем стихотворение , которое выучили наши ребята...

**Мал**: Эх, заботушка моя, по ночам не спится...  
Очень хочется, друзья, хорошо учиться.  
**Реб**: И у меня желаний много,   
В школе мне нужны друзья,  
И хорошие оценки   
Тоже загадаю я.  
**Реб**: Интересных нам уроков,  
Умных добрых педагогов.  
Всем весёлых переменок  
И отличных всем оценок.  
Вкусных булочек в буфете  
Новых книжек, нужных детям.  
**Реб**:Чтоб портфель легко носился,  
И чтоб садик не забылся.

**Вед:** Ребята, я перевожу стрелки часов в последний раз *…( только начинает переводить стрелки часов, как звучит сказочная волшебная музыка и входит Хранитель времени)*

**Хранитель времени :** Добрый день ,Господа! Я - Хранительница времени!

( к*ланяется, здоровается)*

Долго я за вами наблюдала! И часики мои волшебные не зря к вам попали! Захотела я посмотреть на вас и проверить, готовы ли вы к школе, а то ,может, стоит время остановить да и оставить всех ребят в детском саду…

**Вед:** Очень рады знакомству с вами! Наши ребята уже выросли и готовы к школе.

**Хранит.врем.:** ( *перебивает)*Всё видела, согласна, многому ребята научились в Детском саду, но! Я их еще раз хочу проверить! Уж больно я люблю всё считать, ведь не зря живу в Царстве Цифр и Стрелок! Вот вам мои трудные математические загадки:

Поиграем с вами в школу, время нечего терять

Я хочу у вас узнать, как умеете считать?

1. На плетень взлетел петух, повстречал еще там двух

Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)

2. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат.

Но один малыш устал, от товарищей отстал,

А теперь ответ найди. Сколько мишек впереди? (5)

3. Раз по лесу ежик шел, на обед грибы нашел:

Два – под березкой, два – под осиной.

Сколько их будет в плетеной корзине? (4)

**Хранит.Времени**: Молодцы, все задачи решили! К школе почти готовы! а вот родители не все готовы к школьной жизни, поэтому, я хочу, чтобы вы произнесли клятву, которую нужно четко помнить и соблюдать, а не то поверну часики назад и не отправлю вас в школу!Вы должны громко и четко говорить ДА!  
1. Детям в учебе поможем всегда?  
— Да!  
2. Чтобы детьми была школа горда?  
-Да!  
3. Вас не пугает задач чехарда?  
-Да!  
4. Формулы вспомнить для вас ерунда?  
-Да!  
5. Клянемся детей не лупить никогда!  
-Да!  
6. Только слегка пожурить иногда?  
— Да!  
7. Будем спокойны, как в речке вода?  
— Да!  
8. Мудрыми будем, как в небе звезда?  
— Да!

9. Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда?  
— Да!  
10. Когда завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда?  
— Да!  
**Хранит.времени**: Ну что же, Леди и Джентельмены! Поздравляю, путь в страну Знаний для вас открыт!!! Кстати, а настоящие Джентльмены у вас есть?

**Вед**: Конечно, есть! Посмотри, какие они элегантные и красивые!

**Хранит. времени**: Да, пусть они покажут себя во всей красе .

**Танец Джентльменов (***мальчики, которые не танцуют рэп)*

**Хранит. времени** : Итак, ребята, дорога в Страну Знаний для вас открыта. Настало время прощаться с нашим детским садом.

*(дети встают на свои места)*

**реб.** В Дошкольной стране мы играли и пели.  
Но время настало проститься друзьям.  
Мы стали большими, мы все повзрослели.  
Спасибо за это тебе, детский сад!

**реб**.Сегодня большое спасибо мы скажем  
Всем тем, кто нам ласку, заботу дарил,  
Рассказывал сказки, кормил манной кашей,  
Всем тем, кто воспитывал нас и любил.

**реб:** Сегодня провожают нас

В страну чудес и знаний,

И мы уходим в первый класс,

**Все:** Спасибо! До свиданья!

**Закл. танец «Сиреневый вальс»**

**Реб:** Пора расставаться, закончился праздник.  
Но грусти не надо, не нужно и слез.  
Давай улыбаться, ведь жизнь так прекрасна!  
Она состоит из мечтаний и грез.  
**Реб:** И солнце, и небо, и звезды, и ветер.  
Нам ласково шепчут: Пора, друг, пора.  
И где-бы ты ни был – твой путь будет светел.  
Мы всем пожелаем любви и добра!

*(сели)*

Слова заведующей

Вручение подарков, дипломов