**Выпуск -2024**

**«Как Нехочуха в школу пошёл»**

**Цель:** создание праздничного настроения у детей и родителей для прощания с детским садом;

**Задачи:** показать, чему дети научились в детском саду; развивать творческие; музыкальные способности, танцевальные способности, любознательность, воспитывать чувство благодарности у детей, уважение к воспитателям и персоналу детского сада.

*Звучат торжественные фанфары, в зал входят ведущие.*

Выходят ведущие

**1-ая ведущая:** Здравствуйте, здравствуйте милые гости!  
Праздник сейчас разрешите начать.  
Здравствуйте, здравствуйте добрые гости  
Выпускников вы готовы встречать?  
**Гости**: Да!  
**2-ая ведущая:** Сейчас в нашем зале праздник начнется.   
Кто прослезится, а кто улыбнется.  
Скорей же встречайте виновников праздника:  
Тихонь, почемучек, веселых проказников.  
Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.  
**1-ая ведущая:** Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей!  
**2-ая ведущая**: Вот они – самые лучшие выпускники!

**Вход детей (***танцевальный***)**

**Реб:** Ребенок: Здравствуйте мамы, папы и гости!  
Здравствуй, детсад наш родной.  
Мы с нетерпеньем, особым волненьем,  
Ждали наш праздник большой!

**Реб:** Приветливо встречает нас

Красивый, светлый зал!

Добро пожаловать, друзья,

На выпускной наш бал!

**Реб:** Этот праздник необычный,

Он бывает только раз.

Всё так ново, непривычно,

Мы уходим в первый класс!

**Реб:** Придёт сентябрь, и на урок

Нас первый позовёт звонок,

И в школу, как на праздник

Помчится первоклассник.

**Реб:** Всё течет, уходит время,

Детский сад — прошедший год,

Нас, раскрыв свои объятья,

Школа ждет…

**Все:** Пора вперед!

**Песня про школу**

**Вед:** Да, в самом деле: очень-очень скоро,

Для всех для вас откроет двери школа,

И на пороге встретит вас учитель…

Что на душе у вас? Хоть в двух словах скажите!

**1Реб:** Волнуюсь я чуть-чуть, и всё же очень рада,

Ведь в тихий час мне больше спать не надо,

За парту сяду я, и многое узнаю…

Мне нравится , что я уже большая!

**2Реб:**Конечно, в школе будет интересно,

Ведь школа-удивительное место!

Научимся читать, писать в тетрадках,

Я думаю, что будет всё в порядке!

**3Реб:**А у меня в глазах, как будто бы соринка:

Вот-вот покатится горошинкой слезинка,

И в школу хочется, и с садиком расстаться так тяжело!

**4Реб:**Не надо огорчаться!

Мы будем в школе хорошо учиться,

Чтоб нами можно было бы гордиться,

А садик наш, конечно, не забудем,

И в гости заходить мы непременно будем!

**5 Реб:** Выпускной наш самый первый!(*с восхищением)*

Пусть пройдет он ярко, смело!

Пусть сегодня не смолкают

Шутки, музыка и смех!

Мы сегодня, точно знаем,

Мы сегодня,

**Все:** лучше всех!

**Песня Звёздный дождь (1 куп)**

**Реб:** Мы выросли большими,

Уходим в первый класс,

Сегодня на прощание

Танго станцуем для вас!

**Танго** *(сели)*

**Вед:** Дошкольное детство – пора золотая,   
Счастливых деньков хоровод.   
Как жаль, что так быстро они пролетают   
И вот уже школа вас ждёт.

Давайте вспомним, как всё начиналось.  
Как ваши дети пришли к нам в детский сад маленькими и миленькими.  
А вспомнить, какими вы *(к детям)* были, мы малышей пригласили! Встречайте!  
***Звучит музыка в зал заходят малыши***

***МАЛЫШИ РАССКАЗЫВАЮТ***

**Реб:** Ой, мы чуть не опоздали,

Нас немного задержали.

В школу скоро вы пойдёте,

Нас с собою не возьмете?

**Реб:** Мы все нарядились,

И щечки умыли,

Красивыми стали,

И к вам поспешили.

**Реб:**  Мы – забавные, смешные.

 Были тоже вы такими.

 Мы немножко подрастем –

 Тоже в школу к вам придем .

**Реб:** Мы пошли бы тоже,  
Но пока не можем!  
Пусть звонком веселым  
Вас встречает школа!

**Реб:** Желаем вам учиться,

Пятерки получать.

И детский сад наш,

Никогда не забывать.

**Реб-вып:** Спасибо вам за поздравленье,

Спасибо вам за наставленье,

Обещаем постараться и прилежно заниматься,

Дружбой в школе дорожить, детский сад наш не забыть!

**Ребенок вып.:**Любимые вы наши, дорогие,

Жалко с вами расставаться.

Мы за ручки вас возьмём,

Танец дружный заведем.

**Танец с малышами**

**Ведущий:**( *обращается к выпускникам*) Ребята, а у меня к вам есть такое предложение,  давайте подарим этим милым малышам свои игрушки,  ведь в школе вас ждут книжки и тетрадки, и вам будет совсем не до них.

***Выпускники дарят  игрушки.***

**Вед:** А ещё для вас,  есть у нас -  угощенье.

Мы дарим вам на радостях, вот …….

**Воспитатель**  **малышей:**  Спасибо большое. Вы о нас не забывайте, в гости в садик прибегайте.

Ну, а мы пойдем расти, рано в школу нам идти!

*(Дети  уходят с воспитателем.)*

**Ведущая:** Каждый на свете о чем – то мечтает,   
Всем нам чего – то чуть – чуть не хватает.   
Давайте узнаем, о чем мечтают наши выпускники.

*(выходят дети)*

**1 Реб-дев:** Школ в Казани – великое множество:  
Специальные, музыкальные,  
Спортивные, английские,  
Далекие и близкие.  
Как тут не растеряться?  
Куда податься?

**3 реб*:*** *(Задумчиво)*Я номер школы не скажу? **2реб*. (****Гордо) А я* по месту жительства пойду!**1 реб*.*** Значит, вы в районную, а я – в инновационную!**3 реб.**В какую? Вот нашел(А) словечко. Ну-ка – ну-ка, объясни!   
**1 реб*.*** Ну, в общем – это круто. Интерактивная доска, планшеты и компьютер.  
**3 реб*.*** Вот это школа! Это да! Планшет – учеба без труда!**1 реб.**Ещё к психологу идти, успешно надо тест пройти!   
**2 реб*.*** А если, тест ты не пройдешь, в школу районную пойдешь?**1 реб*.*** Думать забудь об этом, брат, хватит родителей инфаркт.**3 реб.**Вот так от жизни мы отстали!**Девочка*:*** Вы ничего не потеряли. Вчера я слышала от мамы,   
Что в школах разные программы, и даже технологии,   
Согласно детской психологии. Идет модернизация:  
Проекты, инновации! Созданы в школах 21-го века,  
Условия для развития человека.   
В общем, в каждой школе, есть свой суперкласс.   
**2 и 3 реб** .: Не может быть! Вот это класс!**1 реб:** И чему же нас будут учить?

**4** **Реб -дев:** Как это «чему учить»?  
Самому главному: кем быть!

**Вед:** Много профессий разных на свете,  
А выбрать нужно только одну.  
Послушайте, кем хотят стать ваши дети  
Чем завтра порадуют нашу страну?

*(встают все)*

**Инсценировка `Кем быть`**

**реб:** Буду я лечить больных, поправлять здоровье их,

Я скажу им: "Вы, во-первых, берегите ваши нервы.

Во- вторых, вы постарайтесь, физкультурой занимайтесь.

Хоть врачи помочь готовы, лучше будьте все здоровы.

**Реб*:*** Я хочу врачом стать классным, Буду всех лечить лекарством,  
Очень вкусным, как конфета, Съел его – болезней нету!**Реб:.**Скажу честно, не тая, Полицейским стану я. Будут слушаться меня и родня, и все друзья!  
**Реб3: *.*** Я хочу шофером быть, грузы разные возить.   
**Реб:.** А я в небо полечу, стюардессой стать хочу, Буду очень я стараться, пассажирам улыбаться.

**Реб:** Мечтаю быть я стюардессой!

Голубых небес принцессой.

Летать я буду выше всех!

И будет ждать меня успех!

**Реб**: Я давно люблю читать, всё на свете узнавать, вот пойду я в институт, стану доктором наук!  
**Реб:** Кем я стану я не знаю. Но о будущем мечтаю. Я играю и мечтаю, засыпаю и мечтаю.  
**Реб**: Есть медали у меня, первой в спорте стану я.  
**Реб:** Очень я зверей люблю - в дрессировщицы пойду!   
Если будут обижать, друга-льва смогу позвать!  
**Реб:** В красках я души не чаю, стать художником мечтаю.  
Закажите мне портрет, справлюсь я, сомнений нет!

**Реб:** Я художником известным стану обязательно.

Рисовать мне интересно, очень увлекательно!

**Реб:** Я мечтаю о балете, лучше нет его на свете!  
**Реб**: В шоу-бизнес я пойду, песни петь я буду, и тогда меня начнут узнавать повсюду,  
Я со сцены буду петь необыкновенно! Вам автограф в детский сад пришлю я непременно.  
**Реб**: Все дают советы мне, разные, наперебой, я подумал и решил - буду я самим собой!  
**Реб:** Я хочу пилотом стать, самолетом управлять. Я смогу на всех курортах без билета побывать!

**Реб:** Скоро буду я военный, или просто летчик- ас!

Как герой обыкновенный защищать я буду вас!

**Реб**: На показах быть хочу, пусть меня научат!  
Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить!  
**Реб**: Лучшим блогером на свете, стану в нашем интернете.   
**Реб:** Я хочу шофером быть, грузы разные возить.

**Реб:** . Я хочу стать пианисткой, замечательной артисткой.   
 Музыка со мною с детства, я люблю ее всем сердцем.

**Реб:** Я мечтаю стать скорей воспитателем детей.   
 С ними петь, гулять, играть. Дни рожденья отмечать.

**Реб :** Балериной и певицей я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться, петь для Вас и танцевать!

**Реб:** Я - учительницей школьной, детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны, я вам точно говорю!

**Реб:** А у меня повыше будет планка, мечтаю стать главою Центробанка!

**Реб:**Таксистом я мечтаю стать, машиной лихо управлять!

**Реб:** В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому как подрасту –инженером стать хочу!

**Реб:** Моряком я стать мечтаю, книги о морях читаю.  
 Палубу хочу я мыть и морской устав учить.

Хочется штурвал крутить, путь по карте проложить.  
 Посмотреть чужие страны... Стать хочу я капитаном!

**Вед:** Мечты, непременно, сбываются

У тех, кто достичь их пытается.

Со мною вы согласны?

**Вместе:** Да!

**Вед:** Знайте и помните, что в грохоте века

Самое главное

**Все дети:** Быть человеком!

**Вед:** Вот какие наши дети, всё хотят познать на свете.

Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи.

**За сценой**: Какие такие задачи? НЕ ХОЧУ!!!

(*звучит музыка , входит Нехочуха)*

**Нехочуха:** Вот ещё придумали,

Задачи решать, президентом стать! (*ухмыляется , машет головой*)

Дети, вам не надо учиться

В жизни надо лишь петь и веселиться!

**Вед:** Подождите, как так петь и веселиться? Вы вообще кто?

**Нехочуха:** Ой, не хочу, я не хочу представляться!

Мне лень вам даже улыбаться.

**Вед:** Ребята, это же великий Нехочуха!

**Нехочуха:** Вот-вот, он самый. Нехочуха я.

В долине Нехочухии

В деревне Хулигании

Лежат мои любимые края!

Найти меня не трудно

У нас почти безлюдно:

Налево –никого, направо –я!

**Вед:** Нехочуха, а почему ты так боишься школы?

**Нехочуха:** Чего??? Я ничего не боюсь… Лень мне бояться. И с чего это вы взяли, что я школы боюсь? А-а-а вообще-то боюсь. Вот в прошлом году у меня экзамен принимала сама Королева Знаний!

**Вед:** Ой как здорово! И…

**Нехочуха:** Чего и ….. И ничего, не пропустила она меня в первый класс! Сказала: «Пока все задания не выполнишь, не попадёшь в школу!» Вот…

**Вед:** Ну а ты что?

**Нехочуха:** Что-что … Я ничего не смог. Вот и в этом году в школу не попаду(*начинает плакать*)

**Вед:** Милый Нехочуха, ты как раз попал туда, куда надо! Мы сегодня ребят наших провожаем в первый класс! Хочешь и тебе поможем?

**Нехочуха:** А они у вас умные?

**Вед:** Наши выпускники не только умные , но ещё и талантливые дети.

**Нехочуха:** А вы не боитесь Королеву Знаний? (*обращается к детям)*

**Вед:** Конечно нет, у нас знаешь сколько знаний!

**Нехочуха:** Тогда в путь , ребята!

*(появляется под музыку Королева Знаний. Нехочуха прячется за Вед. Королева проходит в центр зала)*

**Королева:** Я-Королева Знаний-радостей и желаний**.**

Разных наук и мечтаний, всё я на свете знаю, миром повелеваю!

Здравствуйте, мои дорогие.

**Вед:** Здравствуйте, Ваше величество!

(*Нехочуха выглядывает из-за вед*.) Здрасьте…Ой,т.е.здравствуйте!

**Королева:** Нехочуха, а я тебя давно уже жду.

**Нехочуха:** Меня? А чего это меня ждать, я вот он здесь… (*опускает голову)*

**Королева:** Я всё знаю Нехочуха. И как ты целый год ленился, и как целыми днями веселился.

**Вед:** Ваше Величество , это он от страха перед знаниями ленился. Он исправился, верно я говорю, Нехочуха?

**Нехочуха:** Ваше Величество, простите и в школу меня с ребятами возьмите, а ?

**Королева:** Ну что, выпускники, примете себе в класс Нехочуху? ( *ответы детей)*

Поможете его знания проверить? (*ответы детей)*

А заодно и свои умения и таланты продемонстрируете!

**Вед:** Конечно мы согласны, вот видишь Нехочуха, а ты боялся.

**Королева:** И так, чтобы попасть в школу, надо выполнить все мои задания. Первое задание- математика.

**Нехочуха:** Ой, ребята, помогайте!

**Королева:** Вам надо ответить на все вопросы, готовы? (*ответы детей)*

**ЗАДАЧКИ…**

**Нехочуха:** Ух, ребята, спасибо вам огромное, без вас я бы не справился!

**Королева**: Молодцы выпускники! Нехочуха, а ты не отставай, танец объявляй.

**Нехочуха:** Ой, я же не умею танцевать…Ну всё… Точно, и в этом году школы мне не видать!

**Вед:** Подожди Нехочуха, ведь у тебя есть мы! Ребята, поможем?

**Современный танец**

*(после танца Нехочуха повторяет движения детей)*

**Королева**: Это задание пройдено на отлично!, Молодцы!

А теперь задание- музыкальное. Нехочуха, ты умеешь играть на музыкальных инструментах?

**Нехочуха:** (*обращается к детям*) Ребята, выручайте, на инструментах поиграйте(*умоляет)*

**Оркестр**

**(реб: Итальянская полька)**

**Королева :** Отлично, друзья, мне очень понравилось!

Следующее задание-русский язык.

**Вед:** Королева, наши дети справятся, ведь они уже читать умеют! А любимая книга у них –букварь. Дети даже песню про букварь знают, сейчас они вам её исполнят.

**Реб:** Если будешь буквы знать

Сможешь книги прочитать

И услышишь в тот же час

Увлекательный рассказ.

**Песня «Букварь»**

*(Королева показывает коробку)*

А здесь спряталась игра, поиграем дети*?(да)*

**Игра «Собери слово» (***сели)*

**Нехочуха:** Ох, тяжелый этот русский язык! А я вот знаю, что в школе бывают минутки отдыха. Нет, нет не подумайте, что я опять ленюсь. Я говорю про переменки!

**Королева:** Да, Нехочуха, ты совершенно прав! Давайте устроим перемену! Хотите поиграть? (Да)

**Игра кричалка**

**Королева**: Подошла пора решать,

Что мы в школу будем брать.

Непростой такой вопрос!

Поразмыслим мы всерьез.

Если в школу ты пойдёшь, то с собою что возьмёшь:

*( поочередно задает детям вопрос:****Отвечаем  ДА или НЕТ.)***

В клеточку тетрадку? (да)

Новую рогатку? (нет)

Веник для уборки? (нет)

Хлебушка две корки? (нет)

Азбуку в картинках? (да)

Рваные ботинки? (нет)

Ластик и линейку? (да)

В клетке канарейку?

**Игра «Как-то утром мы проспали...»**

**Вед.** --Уважаемые родители, не секрет, что собирать в школу юного

первоклассника — дело сложное и ответственное. Особенно рано утром, когда вдруг неожиданно оказывается, что вы ПРОСПАЛИ!

Чтобы быть готовыми к этой неожиданности и выйти из неё с честью, сейчас мы с вами должны прорепетировать! Мы смоделируем ситуацию, когда рано утром вы, ещё не проснувшись, в утренней темноте, торопитесь собрать ребёнка в школу. А мы потом посмотрим, как вы справились с задачей и не принесёт ли ваше чадо с собой в класс что-нибудь необычное?

*Задача для родителей*папа- надувает шары;

Мама- собирает обед;

Ребёнок- школьные предметы, *( учебник, пенал, ручки, карандаши, краски, тетрадки. Также в этом наборе должны быть вещи, не предназначенные для того, чтобы брать их с собой в ранце в школу: мягкая игрушка, кукла, шоколадка, банка с кофе, домашние тапочки, зубная щётка и паста, телевизионная программа, мамины духи и тушь для глаз, бабушкино вязание и так далее.)*

*На сбор даётся одна минута, так как собираться надо очень быстро, чтобы не опоздать в школу.*

**Королева :**  Следующее задание – театральное искусство.

**СЦЕНКА???**

**Реб**: В нашей группе, не секрет, дружим мы уже 5 лет!

Мы сегодня вам докажем,

Даже кое-что покажем!

Мы в детском саду в театр играли,

Смотрите, какими артистами стали!

**1 Вед:**Действительно, наша (ИМЯ)….….. совсем недавно попыталась снять шуточный ролик на школьную тему под названием «Лучший ученик!». Как всё это происходило, мы сейчас вам покажем. Артисты, на сцену!

**СЦЕНКА «ЛУЧШИЙ УЧЕНИК»**

**Ведущая:** Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,

Ну, а сейчас похлопать просим вас.

*Папа читает, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка стирает.*

**Мама:** Алло! Подружка, как твои дела.

Уже 103-я серия прошла.

«**название сериала семейного** ?????» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

**Младший сын (***тянет тяжелый ранец):*

Привет, мамуля, задали так много,

Что сдвинуть ранец не могу с порога,

Уроки сделать ты мне помоги.

**Мама:** Свое здоровье лучше береги.

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

**Сын (к папе):** Пап, слышишь, помоги решить задачу.

А то я от уроков чуть не плачу…

**Папа:** Ты знаешь, сын, в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ничем не помогу.

**Сын (к сестрёнке):** Сестричка, не бросай меня в беде.

**Сестра:** Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занята,

Тебе поможет бабушка твоя.

**Сын (*к бабушке*):** Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

**Бабушка:** Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания. *(Уходит за дверь.)*

**Сын (*вдогонку)*:** Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру

И лыжи принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на лыжах кросс.

**Бабушка:** *(выходит с ранцем за плечами, в лыжах и с макулатурой в руках)*

Скорей бы ты, внучок, уже подрос.

*Внук уходит , бабушка машет*

*Возвращается внук*

**Внук**: Вручили мне медаль, а вот (*показывает)* – дневник.

Посмотрим, кто же лучший ученик?

*Открывают дневник: «Бабушке – 5».*

**1Ведущая:** Ребята, а какие оценки вы обещаете в школе получать?

**Дети*(хором****):* «4» и «5»

*Все кланяются и уходят.*

**Королева:** Мои милые выпускники, раскрылись у вас в детском саду не малые таланты! Сегодня вы меня поразили своими умениями и навыками.

Вам пора возвращаться в детский сад и готовиться к школе.

**Нехочуха:** Вы в городе Знаний играли и пели,

Но время настало проститься , друзья

Вы все задания мне пройти помогали

Я не забуду вас никогда!

*(Королева и Нехочуха уходят)*

**Вед*.*** Ну, что ж, друзья, прощанья час настал. Очень грустно, но звучит – финал!

И снова я хочу предоставить слово нашим выпускникам.

**Ребенок.** Наш сад сегодня приуныл,

И мы грустим совсем немного –

Вот день прощанья наступил

И ждет нас дальняя дорога

**Ребенок.** Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей,

Как рисовали вечерами –

И лес, и маму, и ручей.

**Ребенок.** Как книжки добрые любили

В кружочке сидя, почитать,

Как на экскурсии ходили,

Чтоб всё, всё, всё о жизни знать

**Ребенок.** А праздники, какие были!

И как мы праздники любили!

А как красиво танцевали,

Какие мы балы давали!

**Ребенок.** Да, мы грустим совсем немного,

И время не вернуть назад

И нам пора, пора в дорогу…

**Дети.** Прощай, любимый детский сад!

**ПЕСНЯ «ДОСВИДАНЬЯ ДЕТСКИЙ САД.» на тат яз**

**Реб1 .** Пора расставаться, закончился праздник.  
 Но грусти не надо, не нужно и слез.  
 Давай улыбаться, ведь жизнь так прекрасна!  
 Она состоит из мечтаний и грез!

**Реб2**: И солнце, и небо, и звезды, и ветер.  
 Нам ласково шепчут: Пора, друг, пора.  
 И где бы ты не был – твой путь будет светел.  
 Мы всем пожелаем любви и добра! (***сели)***

*(готовим столы с дипломами , подарками.)*

**Ведущая*:*** А сейчас для вас наступает волнительный момент! Вручается первая в жизни награда – Диплом «С окончанием детского сада»

Пусть в жизни у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад.

**Ведущая*:*** Дорогие выпускники, с добрыми напутственными словами и пожеланиями к вам обращается заведующая детским садом Алсу Фоатовна.

***Слово заведующей.***

***Вручение дипломов.***

**Ведущая**: Дорогие ребята, весь ваш дошкольный путь вы проходили не одни, с вами были ваши дорогие родители. Они помогали, верили в ваш успех, и конечно, в этот час им не терпится сказать вам пару слов.

***Ответное слово родителей***  *ДЕТЯМ*

**Слово родителей.. ( по желанию)**