**День защиты детей**

**Цель:** формировать представления у детей о празднике Дне защиты детей. Задачи: создать радостную праздничную атмосферу; вызывать эмоционально – положительный настрой детей; формировать доброжелательные отношения детей друг к другу.

**Формы организации детской деятельности:** игровая, культурно-досуговая, музыкально-развлекательная.

**Ведущий:** 1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

1 июня – день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей!

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня первый день лета. Лето - пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же первый день лета – это праздник. Называется он «День защиты детей». В этот **день** все люди земли показывают свое горячее стремление **защитить детей** и сделать так, чтобы все- все- дети на всей Земле были счастливы!

Ребята, а вы любите **праздники**?

**Дети**: Да

Но что бы праздник удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь **день**.

Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыркаться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзываться? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

С Днём **защиты**, детвора! Крикнем **празднику Ура**! - Ура!

Ну что ж, веселиться, так веселиться!

**Танец « как живёшь»**

**Вед:**  А теперь пришло время проверить, какие вы внимательные.

***Игра***

Караси в реке живут. (Хлопают.) и говорят «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) и нет

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.)

В поле едет пароход. (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно проведете. (Хлопают.)

И домой вы не пойдете. (Топают.)

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.)

Все внимательны у нас. (Хлопают.)

А вот я сейчас проверю**.** Предлагаю танцевать под музыку, когда музыка остановится замереть, изобразить картинку с экрана.

**Повтори позу**

*«Мультфильмы вы любите смотреть? (ответ детей: ДА!). Сейчас мульти викторина».*

1. Кто из героев любит произносить: «ребята, давайте жить дружно! » *(кот Леопольд)*
2. Назовите фамилию одного из жителей деревни «Простоквашино» , который любил молоко *(кот Матросскин)*
3. Как любил есть бутерброды кот Матросскин *(колбаса вниз)*4. Где жил Чебурашка *(в телефонной будке)*
5. Как дразнили рыжего мальчика *(рыжий, рыжий конопатый, убил дедушку лопатой)*
6. Что подарил Винни-Пух ослику на день рождение *(горшок без меда)*
7. Куда отправился Айболит по телеграмме *(Африка)*

8. Что ответил Антошка, когда его позвали капать картошку *(это мы не проходили, это нам не задавали)*
9. Что подарила сова ослику на день рождения *(шнурок-хвост)*

**Вед**: А теперь я хочу проверить, как вы знаете сказки.

я читаю отрывок из сказки, а вы хором ее называете

1. «Тянут-потянут, вытянуть не могут.»

**«Репка»**

Игра эстафета (Первый участник бежит до финиша и обратно, второй присоединяется к нему, держась за руку, и теперь они бегут вдвоем. Затем присоединяется третий и т. д. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание)

2 Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось»

**«Курочка ряба»** (яйца – киндеры) (Пронести яйцо, передать эстафету следующему.)

3 «Слез Емеля с печки, обулся, оделся, взял ведра и пошел на речку»

**«По щучьему велению»** (два ведра)

Первый участник берет ведерки, кладёт по мячику, бежит до финиша и обратно, передает ведерки следующему игроку.

4. Из цветка вдруг появилась

Девочка-малышка.

Что с ней дальше приключилось,

Ты узнаешь в книжке.

Мышь и жаба, крот и жук

Тоже в сказке той живут. (ДЮЙМОВОЧКА)

**«овощи и фрукты из погреба крота»**

**Вес:** Для этого нам нужно перебраться через болото по кочкам, присесть, пройти сквозь дверь подвала, найти овощ или фрукт, принести его в корзину.

**Вед:**  А теперь давайте с моим мячом поиграем.

**«Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами»**

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом.

У линии старта передает эстафету-мяч следующему.

**Эстафета для капитанов команд**

**Надо закрытыми глазами пройти путь , собирая шарики, с помощью прикосновения ведущих.**

**Вед:**  А теперь напомнить нужно,

Праздник был сегодня чей?

Повторим, давайте дружно:

День защиты **ВСЕХ ДЕТЕЙ**!

Ну, вот, наш **праздник завершается**,

Но мы грустить не будем,

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость, папам, мамам,

Скорее подрастая!